

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МОУ СОШ №1

/Дмитриева О.В./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ №1

/Попова Н.В./
Приказ № 140-ОД
от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
6А, Б класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель математики Варламова В.Н.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
Предмет «Математика»			
15.12.	Деление десятичных дробей	Умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;	В урок вводится решение простых и сложных задач
16.12.	Деление десятичных дробей	Овладение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;	В урок вводится решение простых и сложных задач
17.12.	Деление десятичных дробей	Овладение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;	В урок вводится решение простых и сложных задач

18.12.	Деление десятичных дробей	Овладение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;	В урок вводится решение простых и сложных задач
21.12.	Проверочная работа по теме «Деление десятичных дробей»	Овладение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;	В урок вводится решение простых и сложных задач
22.12.	Деление десятичных дробей (продолжение)	умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах; • умения пользоваться изученными математическими формулами; • знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов; • умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных	В урок вводится решение простых и сложных задач, примеров

		алгоритмов.	
23.12.	Деление десятичных дробей (продолжение)	: умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах; • умения пользоваться изученными математическими формулами; • знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов; • умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.	В урок вводится решение задач на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
24.12.	Деление десятичных дробей (продолжение)	умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах; • умения пользоваться изученными математическими формулами; • знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;	В урок вводится решение задач разных типов на производительность, покупки, движение, из повседневной жизни

		• умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.	
--	--	--	--